

Curriculum Vitae

Naam: Joke Tijhuis

Adres:

Telefoon:

E-mail:

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/joke-tijhuis-9a174065>

Geboren:

Nationaliteit: Nederlandse

Jarenlange ervaring in het regulier en speciaal onderwijs laten zien dat ik gericht ben op het ontwikkelen van kinderen, professionals en organisatie tot hoog niveau.

Vanuit een gezamenlijke visie ben ik gericht op het proces zonder de kwaliteit van het onderwijs en het resultaat uit het oog te verliezen. Samenwerken binnen en buiten de organisatie is hiermee onlosmakelijk verbonden. Mijn academische MBA-opleiding heeft gezorgd voor een planmatige aanpak en een interdisciplinaire kijk op - ook complexe - vraagstukken.

Persoonlijke kenmerken:

- Gedreven
- Resultaatgericht
- Standvastig
- Planmatig
- Consciëntieus
- Analytisch denkvermogen
- Stressbestendig
- Ondernemend

Competenties/vaardigheden:

- Overzicht houden
- Verbinden
- Coachen
- Draagvlak creëren
- Wisselen van perspectief
- Bouwen aan nieuwe situaties
- Situationeel leidinggeven vanuit een waarderende benadering

Werkervaring

Januari 2020-
heden

Stichting De Onderwijsspecialisten

Bestuurssecretaris

Ik ondersteun, adviseer het bestuur op het snijvlak van besturen, beleid, organisatie en buitenwereld. Waaronder:

- Ondersteunen/adviseren/voorbereiden/doen van voorstellen bij de governance; strategische beleidsvorming, besluitvorming en processen (waaronder bestuurlijke visitatie PO-raad en 4-jarlijks bestuursgericht onderzoek onderwijsinspectie met als resultaat een Goed-beoordeling)
- Inhoudelijk ondersteunen CvB-RvT en deelnemen aan: RvT-agendavoorbereiding, voorbereiding governance- en themabijeenkomsten RvT-gmr-CvB, locatiebezoeken scholen RvT-CvB
- Bijdragen aan overzicht en samenhang in de organisatie (o.a. in relatie tot de sturingsfilosofie Anders Vasthouden en meerjarig koersplan; agenda's CvB-directeurenoverleg-RvT-gmr)
- Sparring partner en critical friend van CvB, directeuren, leidinggevend en medewerkers scholen en ondersteunende dienst
- Voortdurend verbeteren van de bovenschoolse kwaliteitsbeleidscyclus
- Inhoudelijk voorbereiden en procesbegeleiding overleggen; waaronder CvB-(werk)overleg, directeurenoverleg
- Vertegenwoordigen van bestuur en/of ondersteunen bij interne en externe overleggen (zoals in het overleg met de onderwijsinspectie, samenwerkingsverbanden, in het kader van De Veilige School)
- Klachtenbehandeling
- Regievoerder bovenscholen Corona crisisteam

Maart 2018-
januari 2020

Stichting De Onderwijsspecialisten

Beleidsadvisering en ondersteuning college van bestuur, schooldirectie en beleidsmedewerker kwaliteitszorg

Ik adviseerde en ondersteunde bij:

- Het implementeren van de sturingsfilosofie 'Sturen op waarden, anders vasthouden van de professional' binnen de totale organisatie (scholen en ondersteunende diensten), het doen van aanbevelingen en het begeleiden van processen
- De voorbereiding van de Kaderbrief en de strategische agenda voor het management op organisatieniveau
- De voorbereiding van de agenda voor het directeurenoverleg
- de ontwikkeling van kwaliteitsbeleid en het implementeren van Totale Kwaliteit o.a. het effectueren van de Planning & Control-cyclus
- Het schrijven van (meerjaren)beleidsplannen voor scholen
- Organisatievraagstukken van schooldirecties over het transitieproces van 'de professional aan zet' en over de arbeidstoeleiding

Daarnaast nam ik deel aan het centraal management overleg.

2007-maart
2018

Stichting De Onderwijsspecialisten

Directeur De Linde, school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen met een verstandelijke of meervoudige beperking

In 2016 heeft De Linde het predicaat Excellente school 2015-2017 ontvangen. In 2017 heeft de voortgezet onderwijs afdeling een Goed-inspectiebeoordeling gekregen volgens het toen nieuw ingevoerde toezichtkader.

Als directeur hield ik mij bezig met onder andere:

- integraal verantwoordelijk directeurschap;
- het vertegenwoordigen van het bestuur in lokale bestuurlijke overleggen;
- ontwikkelen en implementeren organisatiebeleid in een strategisch leerproces, rekening houdend met bovenschools beleid en eigen context;
- het geven van leiding aan een mt en teams van gespecialiseerde disciplines
- het faciliteren van de lerende en zelforganiserende organisatie;
- de positionering van de beide locaties als een hoogwaardige speciaal onderwijsvoorziening met een eigen innovatieve profilering;
- het vormgeven van passend onderwijs bij De Linde, maar ook in de samenwerkingsverbanden primair en voortgezet onderwijs Deventer;
- het ontwikkelen van samenwerkingsrelaties met regulier onderwijs, gemeente, jeugdzorg, (zorg)aanbieders voor (gespecialiseerde) opvang, werk & dagbesteding, bedrijfsleven en vrije-tijdsaanbieders; één van de resultaten is de overdracht van de speciaal onderwijs-afdeling in 2017 aan een kindcentrum met als partners een basisschool, reguliere en gespecialiseerde kinderopvang; een ander resultaat is het realiseren van een vernieuwend stage- en arbeidstoeleidingsaanbod voor leerlingen van 12-20 jaar;
- de realisatie van nieuwe huisvesting voor het vso en nieuwbouw voor het so
- de implementatie en borging van een zelfontwikkeld kwaliteitszorgsysteem, gebaseerd op het toezichtkader van de inspectie en INK-model. 'Uitrol' binnen de Stichting.

Maart-juli 2010

Stichting De Onderwijsspecialisten

Interim directeur op een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs

Tijdens deze interim opdracht heb ik het MT aangestuurd en het strategisch beleid van de school voor de korte en middellange termijn uitgezet.

2009

Hogeschool Windesheim

Als *gastdocent Masteropleiding Special Educational Needs* heb ik de module Communicatie verzorgd voor tweedejaarsstudenten.

1986-2007

Openbaar Primair Onderwijs Deventer

Als ondersteunend *interim manager regulier onderwijs* heb ik in schooljaar 2003-2004 een aantal managementtaken uitgevoerd op een reguliere basisschool. Mijn eerste jaren als directeur van De Linde (2004-2007) was ik nog verbonden aan het Openbaar Primair Onderwijs Deventer, in 2007 is De Linde onderdeel geworden van De Onderwijsspecialisten.

In de jaren 1986-2004 heb ik diverse functies bekleed in het regulier en (voortgezet) speciaal onderwijs.

Opleiding

Alle opleidingen zijn met een diploma, getuigschrift of certificaat afgerond.

2018-2019	Effectieve communicatie , Silent Speakers, Almen
2017	Mediation, een hele Kunst! Het Mediationgilde, Den Haag
2010-2013	Executive MBA (MSc) , TSM Business School, Enschede In de opleiding Executive MBA (MSc) wordt bedrijfskundige kennis en inzichten met academische vorming en persoonlijke groei gecombineerd. In de Executive MBA van TSM Business School gaat het om vakoverstijgende inzichten, besluitvormingstechnieken en leiderschap. Management van organisatie, context, verandering, mensen en 'zelf' waren de pijlers binnen de MBA.
2003-2004	Leergang Professioneel Coachen , Coaching Academy International, Houten In deze praktijkgerichte leergang staan inzicht in coaching en het ontwikkelen van nieuwe zienswijzen op mensen, werk en organisatie centraal. Het doel is om op een professionele en verantwoorde wijze - als leidinggevende - ontwikkelingsgerichte gesprekken te voeren.
1999-2001	Post HBO-opleiding schoolleider , SON, Eindhoven
1996-1997	Post HBO-ambulant begeleider , Seminarium voor Orthopedagogiek, Utrecht
1992-1993	Post HBO- intern begeleider , Fontys, Tilburg
1983-1986	Pedagogische Academie , Rijks, Apeldoorn/Deventer
1977-1983	VWO , Katholiek Veluws College, Apeldoorn. Economie I, II en Recht in het vakkenpakket

Werk-gerelateerde en maatschappelijke activiteiten

Lid (vanaf 2007), bestuurslid (2013-2016) en voorzitter (2014-2015)	Rotary Deventer Noord De Rotary is een serviceclub die zich inzet voor de samenleving. Service en fellowship zijn de belangrijkste kenmerken. Wij zetten ons in voor fundraising, maar ook hands on voor verschillende projecten en goede doelen.
Lid comité van aanbeveling (vanaf 2012)	Deventer Sportploeg De Deventer Sportploeg maakt aangepast sporten binnen reguliere sportverenigingen mogelijk voor mensen met een verstandelijke beperking.
Bestuurslid, secretaris (vanaf 2009)	Stichting Parels Groep vrouwen met niet-Nederlandse afkomst die theater maken op het snijvlak van cultuur en maatschappij.
Lid (tot augustus 2011) 2006 en 2007 Vertegenwoordiger cluster 3	Veldadviesraad Speciale Onderwijszorg , Hogeschool Windesheim. Studiereizen Amerika , één van de thema's was 'Inclusief onderwijs, partners in passend onderwijs Deventer po en vo en (v)so'.