

Zaaknummer: 1354267

Openbaar

Portefeuillehouder: Heesen, Hans**Team:** SO-Sociale Beleidsontwikkeling**Steller:** Gruijters, Robin**Betrokken medewerker(s):** Financiën: JvG, LB / Juridisch: NvH / Communicatie: AL

Onderwerp

OAB-aanvraag taalgerichte ontwikkeling in het primair onderwijs door middel van technisch onderwijs

Samenvatting

De gemeente Boxtel ontvangt jaarlijks Rijksmiddelen vanuit de specifieke uitkering Gemeentelijk Onderwijsachterstandenbeleid (GOAB). De gemeente heeft in het Bestuurlijk Overleg Jeugd en Onderwijs (afgekort BOJO) uitvraag gedaan bij schoolbesturen naar bestedingsvoorstellen. De schoolbesturen dienden naar aanleiding hiervan hun projectplan in, genaamd 'Taalgerichte ontwikkeling in het primair onderwijs door middel van technisch onderwijs in Boxtel' (bijlage 1).

Het project draagt bij aan het voorkomen en tegengaan van taal- en onderwijsachterstanden. Ook versterkt het de verbinding tussen onderwijs en bedrijfsleven, een actiepoint uit het beleidsakkoord Samen aan de Slag, 2021-2026.

Voorgesteld wordt om dit project mee te financieren met een investering van € 269.640 uit de GOAB-middelen en € 8.860 uit de gemeentelijke Lokale Educatieve Agenda (LEA)-middelen. Het onderwijs zelf levert een bijdrage van € 363.500.

Voorstel college

1. Het project 'taalgerichte ontwikkeling in het primair onderwijs door middel van technisch onderwijs in Boxtel' mogelijk te maken door hiervoor een bedrag van €278.500 beschikbaar te stellen;
2. De financiering hiervan voor € 269.640 te dekken uit de GOAB-middelen en voor € 8.860 uit de LEA-middelen.

Inleiding

De gemeente Boxtel ontvangt jaarlijks Rijksmiddelen vanuit de specifieke uitkering Gemeentelijk Onderwijsachterstandenbeleid (GOAB). Deze middelen zijn bedoeld om onderwijsachterstanden, waaronder taalachterstanden, van kinderen te bestrijden door middel van voor- en vroegschoolse educatie (VVE) en andere activiteiten binnen het primair onderwijs.

De gemeente heeft in het Bestuurlijk Overleg Jeugd en Onderwijs (afgekort BOJO) uitvraag gedaan bij schoolbesturen naar bestedingsvoorstellen. De schoolbesturen dienden naar aanleiding hiervan hun projectplan in, genaamd 'Taalgerichte ontwikkeling in het primair onderwijs door middel van technisch onderwijs in Boxtel' (zie bijlage 1). Samengevat is het uitgangspunt van het project om techniekonderwijs te integreren met taalonderwijs, onder andere door:

- een centraal gelegen Wiki-lokaal op het Baanderherencollege voor po- en vo-leerlingen en waar naast onderzoek en ontwerp ook demonstreren en presenteren centraal staan;
- op iedere basisschool een technisch 'mini-lab' in te richten dat dient als rijke taalleeromgeving;
- op iedere basisschool een OAB-coördinator te betrekken die zorg draagt voor het stimuleren van de rijke taalleeromgeving in de mini-labs;
- excursies naar bedrijven in Boxtel waar leerlingen interviews afnemen en nieuwe woordenschat opdoen. Die informatie kunnen zij vervolgens verwerken in de uitvoering van de opdrachten met de materialen uit het mini-lab op de basisschool.

Beoogd resultaat

- Voorkomen en tegengaan van taalachterstanden.
- Sterkere verbinding tussen onderwijs en bedrijfsleven.

Argumenten

1.1 Het project gaat taalachterstanden tegen.

De onderwijskundige onderbouwing (zie bijlage 1) toont aan dat het integreren van techniekonderwijs en taalonderwijs een positieve invloed heeft op taalontwikkeling. Schrijven en spreken zijn belangrijke onderdelen in het vormen van ideeën en oplossingen die benodigd zijn bij techniekonderwijs. Techniekonderwijs biedt een context waarin nieuwe woordenschat op een actieve en betekenisvolle manier geleerd wordt, waardoor deze beter beklijft.

1.2 Het project versterkt de verbinding tussen primair onderwijs, voortgezet onderwijs en bedrijfsleven (speerpunt beleidsakkoord).

Door werkvormen en opdrachten tussen het Wiki-lokaal en de mini-labs op elkaar aan te laten sluiten wordt de verbinding tussen primair en voortgezet onderwijs gelegd. En door bedrijven uit de gemeente bij het techniekonderwijs te betrekken, kunnen leerlingen leren van professionals en de mogelijkheden ontdekken die de lokale industrie te bieden heeft, zoals stage- en werkervaringsmogelijkheden.

1.3 Alle onderwijsstichtingen in de gemeente Boxtel steunen het project.

De inhoud van dit plan is tot stand gekomen door een samenwerking tussen Stichting Talentis (primair onderwijs) en OMO-scholengroep Boxtel (voortgezet onderwijs). Bestuurders van alle onderwijsstichtingen in de gemeente Boxtel staan achter dit plan.

1.4 Het onderwijs financiert een substantieel gedeelte van het project zelf.

Het voortgezet onderwijs financiert het technieklab (Wiki-lokaal) op het Baanderherencollege en bijbehorende personele kosten aldaar zelf à € 363.500. Dit Wiki-lokaal is een centraal gelegen technieklokaal waar po en vo-leerlingen samen gebruik van maken. Dit zorgt voor een doorlopende leerlijn van primair naar voortgezet onderwijs.

1.5 Het is een eenmalige investering voor de gemeente.

De gevraagde investering vanuit de gemeente is voor het opzetten van dit project. Het onderhouden hiervan in de loop der tijd komt voor rekening van de schoolbesturen zelf. Het betreft dan ook een eenmalige uitgave voor de gemeente.

2.1 De accountant is vooraf betrokken en stemt in met de denkwijze van de ambtelijke organisatie.

Financiering vanuit GOAB-middelen is gebonden aan wettelijke bestedingskaders. Ambtelijk is gemotiveerd waarom het project binnen deze kaders past. Deze motivatie is voorgelegd aan de accountant. De accountant is van oordeel dat deze motivatie deugdelijk is.

Kanttekeningen

2.1 OCW en DUO nemen het definitieve besluit over rechtmatigheid van bestede middelen.

De gemeentelijke accountant toetst of de GOAB-middelen correct zijn besteed en geeft een verklaring af over de gemeentelijke verantwoording. Het Ministerie van OCW en DUO nemen het besluit van de accountant in principe over; de initiële doelmatigheidstoets ligt dus bij de gemeentelijk accountant. In de GOAB-handreiking (bijlage 2) wordt geadviseerd om bij onduidelijkheden de accountant vooraf te consulteren. Dat is gebeurd, zie argument 2.1.

Financiën

De totale bekende investering van het door de scholen ingediende plan is €642.000:

- €363.500 vanuit voortgezet onderwijs zelf;
- €278.500 vanuit gemeente in 2024 als opstartkosten;

Dekking 1: GOAB-middelen

Op basis van het CBS-Dashboard Onderwijsachterstanden per gemeente is het percentage verwachte basisschoolleerlingen met onderwijsachterstanden 14% in de gemeente Boxtel, gebaseerd op het gemiddelde over de periode 2021-2023. Dit percentage hanteren we als stelregel ter verantwoording van financiering vanuit de GOAB-middelen waarmee invulling gegeven wordt aan de doelgroepvereiste uit de bestedingskaders.

$0,14 \times 642.000 = € 89.880$. We kiezen ervoor om dit bedrag maal drie jaar te vermenigvuldigen vanwege de GOAB-looptijd tot en met 2026. Het totale bedrag dat de gemeente daarmee vanuit de GOAB-middelen financiert is € 269.640. Het inzetbare budget GOAB is € 615.000 en na inzet resteert er nog een bestedingsruimte van € 380.000 in 2024.

Dekking 2: LEA-middelen

Het restant van € 8.869 dekken we uit de Lokale Educatieve Agenda-middelen.

Uitvoering

Na besluit informeren wij de schoolbesturen. We monitoren de voortgang van het project.

Communicatie

Na besluit informeren wij de schoolbesturen. We stellen een gezamenlijk persbericht op.

Bijlagen

1. Investeringsplan voor taalgerichte ontwikkeling in het primair onderwijs door middel van technisch onderwijs in Boxtel
2. Handreiking Inzet GOAB-middelen 2023-2026