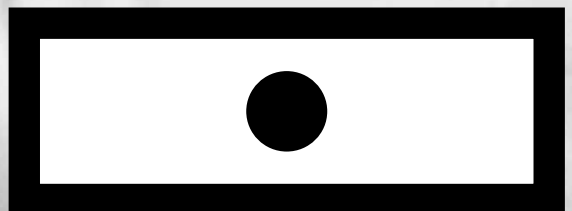
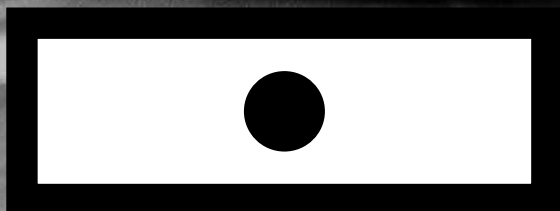
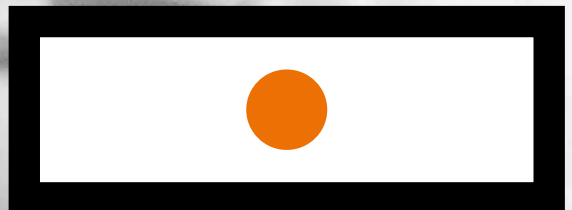
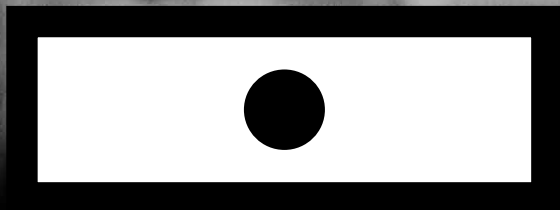
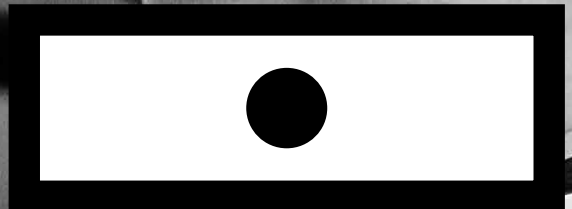
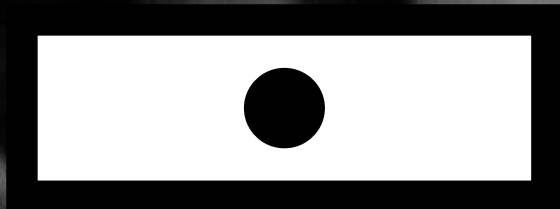


Convenant uitvoering Boxtels model

Kwaliteit VVE beleid Boxtel | Maart 2017



Boxtels
model.

Inleiding

De Voor- en Vroegschoolse Educatie en de daarmee te behalen opbrengsten in de ontwikkeling van kinderen staan landelijk volop in de belangstelling vanwege het maatschappelijk belang dat hiermee samenhangt. De overheid wil de opbrengsten van VVE vergroten door de kwaliteit van het aanbod en daarmee de kwaliteit van de pedagogisch medewerkers verder te versterken. Daarbij wordt ingezet op de navolgende speerpunten:

- opbrengstgericht werken
- versterking van het taalniveau van pedagogisch medewerkers
- inzet van meer HBO-ers in de VVE
- versterken van de ouderbetrokkenheid

De overheid heeft hiertoe de volgende afspraken gemaakt

- Met de G4 en G33 gemeenten zijn bestuursafspraken overeengekomen om tot 2016 invulling aan alle vier de speerpunten te geven.
- De G86 gemeenten ontvangen een financiële bijdrage om vanaf 2014 vooral te werken aan het introduceren van het nieuwe taalniveau 3F.
- De kleine gemeenten ontvangen een financiële bijdrage om vanaf 2016 vooral te werken aan het introduceren van het nieuwe taalniveau 3F.

De gemeente Boxtel is een G86 gemeente, maar heeft de intentie om VVE aan te bieden op het niveau dat vereist is voor de G37 gemeenten.

Gedurende het landelijke proces van kwaliteitsverbetering zijn door de Inspectie van het Onderwijs bestandsopnames gemaakt en worden er inspecties gedaan om de vorderingen rond de versterking van de VVE in beeld te brengen. In 2018 (schooljaar 2018-2019) zullen de VVE-afspraken/bekostiging van de gewichtenregeling landelijk in de gemeenten herzien worden. In de gemeente Boxtel is de doelgroepbepaling voor VVE, niet alleen op basis van de landelijke gewichtenregeling, maar ruimer en op maat bepaald.

1. Doelstellingen bestuurlijk convenant uitvoering Buxtels model

De gemeente Buxtel heeft in 2011 de samenwerking en afspraken met de bestuurlijke partners op het gebied van het Buxtels Model, impuls kwaliteit VVE beleid Buxtel, vastgelegd in een convenant. Na ruim 5 jaar is het bestaande convenant geëvalueerd met de vertegenwoordigers van de bestuurlijke partners op de werkvloer en met de bestuurlijke partners bijgesteld. Het bijgestelde convenant biedt het kader voor de afspraken die, de gemeente Buxtel, schoolbesturen, kinderopvangorganisaties en peuterwerk wettelijk dienen te maken.

In de gemeente Buxtel is het 'Buxtels Model' ontwikkeld. In dit model wordt nagestreefd dat de gemeente met alle partners, die verantwoordelijk zijn voor de uitvoering van VVE, maatwerk levert en de doelstellingen, inspanningen en resultaatsverplichtingen op een planmatige manier vormgeeft en verankert. Het resultaat van het Buxtels Model is gericht op het realiseren van een stevig fundament voor kwaliteit en afspraken over samenwerking rondom zorg en voorschoolse educatie voor kinderen, die dat nodig hebben.

Het convenant heeft als doel de uitvoering van het Buxtels model met alle betrokken partners te bekrachtigen in de vorm van bestuurlijke samenwerking. Hiertoe zijn in de wijken afspraken gemaakt over te bereiken doelen, resultaten en de activiteiten, die hierbij nodig zijn om gezamenlijk tot een verbetering of aanscherping van de samenwerking rondom de educatieve of zorglijn binnen de voor- en vroegschoolse educatie te komen.

De volgende partijen: Besturen primair onderwijs:

- Stichting St.-Christoffel: Primair Onderwijs
Vertegenwoordigd door:
Functie:
- Stichting Regionaal Openbaar Onderwijs Maas en Meijerij, Primair Onderwijs
Vertegenwoordigd door:
Functie:
- Stichting Katholiek Onderwijs Breukelen, Primair Onderwijs
Vertegenwoordigd door:
Functie:
- Katholieke Stichting St. Albertus Liempde, Primair Onderwijs
Vertegenwoordigd door:
Functie:

Besturen kinderopvang:

- Kindercentrum Kindertuin
Vertegenwoordigd door:
Functie:

- Kinderopvang Humanitas
Vertegenwoordigd door:
Functie:

Besturen peuter(speelzaal)werk:

- Stichting Peuterhof Liempde
Vertegenwoordigd door:
Functie:

Gemeente:

- Gemeente Boxtel
Vertegenwoordigd door:
Functie:

Overige partijen:

- Stichting Brede Scholen Boxtel
Vertegenwoordigd door:
Functie:
- Stichting Openbare Bibliotheek Boxtel
Vertegenwoordigd door:
Functie:
- GGD/Consultatiebureau
Vertegenwoordigd door:
Functie:

Stellen zich gezamenlijk verantwoordelijk voor het realiseren van een dekkend en kwalitatief goed VVE-aanbod in de gemeente Boxtel. Kinderopvanglocaties, die nog geen VVE-betrokkenen zijn op gemeentelijk niveau, zijn vaak wel gesprekspartner bij de VVE-aanpak op wijkniveau. De wijkcoördinatoren VVE dragen zorg voor de betrokkenheid bij VVE op wijkniveau van de kindcentra, die nog geen VVE doelgroepkinderen hebben.

De hierboven genoemde partijen, betrokken bij het gemeentelijk VVE beleid te Boxtel komen het volgende overeen:

A. Inspannings- en resultaatafspraken

De voorschoolse voorzieningen, schoolbesturen en gemeente komen overeen dat:

- de doelgroep voor de voor- en voerschoolse educatie bestaat uit alle kinderen, in de leeftijdscategorie van 0 tot 6 jaar, die een indicatie hebben dat er extra aandacht nodig is vanwege risico's in de ontwikkeling. Op basis van de volgende criteria wordt bepaald wanneer een kind tot de doelgroep VVE behoort:
 - a. De wettelijk geldende gewichtenregeling voor het basisonderwijs;
 - b. Extra indicatie, volgens de landelijke handreiking en richtlijn NCJ en notitie selectiecriteria VVE, gemeente Boxtel;
 - c. Extra signalering binnen het basisonderwijs van neveninstromers van 4 tot 6 jaar, die niet aanspreekbaar zijn in de Nederlandse taal en nog niet geïndiceerd zijn als doelgroepkind.
- zij gezamenlijk een voldoende en kwalitatief volwaardig aanbod realiseren voor de voerschoolse educatie in de vorm van voldoende kindplaatsen voor de doelgroepkinderen en deze doelgroepkinderen een planmatig en methodisch educatief aanbod in de kinderdagverblijven en binnen het peuterwerk aanbieden. Tevens zijn alle pedagogisch medewerkers/leidsters voldoende gekwalificeerd op PW 3, VVE en het vereiste taalniveau en staan er voldoende gekwalificeerde pedagogisch medewerkers/leidsters op een groep. Hiertoe wordt het landelijk besluit basisvoorwaarden VVE gevolgd.
- zij zich inspannen om de 100% doelgroep met voor- en voerschoolse educatie te bereiken. Hiervoor wordt door de partners op de volgende wijze samen gewerkt:
 - a. Screening, selectie en toeleiding in afstemming met het consultatiebureau en in samenwerking met de BJG consulent aan de hand van de doelgroep- criteria;
 - b. De BJG consulent heeft afstemming met de voerschoolse voorziening over de plaatsing met indicatie.;
 - c. Activiteiten in het kader van het bereiken van ouders op de voor- en voerschoolse voorzieningen, gericht op een planmatige werving en toeleiding naar de voor- en voerschoolse educatie;
 - d. Signalering naar aanleiding van observaties door pedagogisch medewerkers op de voerschoolse voorziening van kinderen tussen de 0 en 2,5 jaar, waarna doelgroepkinderen in overleg met ouders gemeld worden bij de BJG consulent.
- de VVE doelgroepkinderen in de voerschoolse voorziening minimaal 10 uur op het kinderdagverblijf, verdeeld over 2 dagen of minimaal 4 dagdelen van 2,5 uur per week een VVE aanbod op de peuteropvang volgen vanuit een doorgaande lijn, die aansluit bij het educatief aanbod in het basisonderwijs.
- de ouderbijdrage VVE jaarlijks op basis van het VNG advies wordt vastgesteld in het college van B&W.
- zij gezamenlijk een doorgaande leerlijn (educatieve lijn) realiseren van voor- naar voerschoolse educatie waarbij de te behalen mijlpalen in de ontwikkeling en daarbij aansluitende tussendoelstellingen (vanuit een

observatie- en registratiesysteem gedurende de gehele VVE periode (voor- en vroegschoolse) centraal staan als leidraad voor het planmatig en methodisch educatief aanbod in de locaties. In de voorschoolse VVE voorzieningen wordt hiervoor het observatie- en registratiesysteem KIJK! ingevoerd en gehanteerd. De gehanteerde doelstellingen voor het VVE aanbod in de voor- en vroegschoolse periode zijn afgeleid van de doelstellingen van de Stichting Leerplan Ontwikkeling (SLO) en richten zich op de vier ontwikkelgebieden, die als speerpunt centraal staan binnen VVE namelijk taalontwikkeling, rekenontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling en motoriek. De doelstellingen dienen als leidraad voor het verzorgen van een beredeneerd aanbod naar de doelgroep. De benodigde tussendoelstellingen en behaalde mijlpalen in de ontwikkeling van een kind zijn opgenomen in het overdrachtsformulier van voor- naar vroegschoolse periode en dienen als leidraad om een beredeneerd aanbod, passend bij de ontwikkelingsbehoeften van het kind te formuleren bij de overgang van voor- naar vroegschoolse periode. Dit wordt in de warme overdracht afgestemd tussen de voor- en vroegschoolse voorziening. De intentie is dat de vroegschoolse instelling na drie maanden een terugkoppeling geeft aan de voorschoolse instelling van de VVE kinderen naar aanleiding van de warme overdracht.

- de VVE scholen de volgende resultaten van de vroegschoolse educatie jaarlijks aan de gemeente Boxtel leveren:
 - a. % VVE doelgroepkinderen dat de SLO doelen voor taalontwikkeling, rekenontwikkeling en sociaal-emotionele ontwikkeling en de HCO doelstellingen op motoriek eind groep 2 behaald heeft. Streefniveau is hierbij dat 80% van de VVE doelgroepkinderen de doelen behaald heeft;
 - b. aantal VVE doelgroepkinderen, dat een kleuterverlenging krijgt;
 - c. Cito resultaten eind groep 4 voor de VVE kinderen op het gebied van rekenen, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen. Deze informatie wordt onder voorbehoud aangeleverd in lijn met OCW advies.
- zij gezamenlijk een doorgaande zorglijn realiseren van voor- naar vroegschoolse periode waarbij de voor- en vroegschoolse instellingen op basis van systematische observatie- en registratie in de leeftijd 0 tot 4 jaar in staat zijn om kinderen met problemen tijdig te signaleren. De voorschoolse voorzieningen hebben een zorgoverleg op locatie waar de doelgroepkinderen besproken worden. De pedagogisch medewerkers kunnen in het zorgoverleg, naast de eventueel aanwezige eigen pedagoog, gebruik maken van de jeugdgezondheidszorg GGD, consulent Basisteam Jeugd en Gezin en van de expertise vanuit het basisonderwijs in de betreffende wijk.
- zij een doorgaande lijn in het kader van ouderbetrokkenheid per locatie realiseren. Besloten is dat de voor- en vroegschoolse voorzieningen in de wijk jaarlijks gezamenlijke afspraken maken over activiteiten op de instellingen in het kader van ouderbetrokkenheid (en taallessen NT2) voor de ouders van de doelgroepkinderen. Deze activiteiten zijn gericht op opvoedingsondersteuning en/of het thuis ondersteunen van het VVE aanbod op diverse locaties.

B. Bestuurlijke informatie- overdracht

De besturen van voorschoolse voorzieningen en schoolbesturen voorzien elkaar en de gemeente van de volgende beleidsinformatie;

- Bereik van de doelgroep;
- Duur van de VVE deelname;
- Het gebruikte VVE programma of ander VVE gekwalificeerd aanbod;
- Stand van zaken met betrekking tot de wettelijk vastgestelde kwaliteitskenmerken van voorschoolse educatie;
- Resultaten vanuit de diverse voor- en vroegschoolse locaties
- In het kader van de kind- overdracht informeren voorschoolse voorzieningen en de basisscholen elkaar in een warme overdracht, indien nodig, met aansluiting van de consulent BJG, via een gesprek en een bijbehorend overdrachtsformulier per VVE geïnitieerd kind over:
 - De duur van de VVE deelname;
 - Het gebruikte VVE programma of aanbod;
 - De observaties, registraties en bereikte mijlpalen en doelstellingen (SLO/ KIJK!) op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling, taalontwikkeling, rekenontwikkeling en motoriek;
 - De activiteiten die zijn uitgevoerd op het gebied van zorg;
 - De activiteiten die zijn uitgevoerd in het kader van ouderbetrokkenheid;
 - In het kader van de kind- overdracht en evaluatie hiervan is het de intentie dat de basisscholen na 3 maanden informatie terug geven aan de voorschoolse instelling over de doelgroepkinderen VVE, die naar hun basisschool zijn gekomen.

2. De organisatie van VVE in Boxtel

De partijen leggen, conform de notitie Buxtels model, een overlegstructuur vast om volgens het Buxtels model te werken. Als vast onderdeel van deze overlegstructuur vindt jaarlijks de Dag van Succes plaats met alle betrokkenen bij het Buxtels model. Tijdens deze dag vindt er op basis van monitoren en evaluatie een terugkoppeling plaats. De resultaten worden teruggekoppeld naar alle betrokken partijen. Deze overlegstructuur kan tussentijds op aanvraag van de convenantpartners, mits binnen de wettelijke VVE-kaders, gewijzigd worden.

Overwegingen voor het gezamenlijk opstellen en ondertekenen van dit convenant zijn:

- Dat een doorgaande lijn van voorschoolse voorzieningen naar groep 1 en 2 een betere startpositie oplevert in groep 3;
- Dat de wettelijke regeling van VVE nieuwe verantwoordelijkheden en kansen met zich meebrengt voor de gemeente, peuterwerk, kinderopvangorganisaties en schoolbesturen op het gebied van kwaliteit en bereik van VVE en het waarborgen van de doorgaande leerlijn;
- Dat de wetten Jeugdzorg en Passend Onderwijs een duidelijk verband leggen tussen het onderwijs, ouders en de zorg en de gezamenlijke verantwoordelijkheid benadrukt.

Boxtel, gemeente Boxtel, maart 2017

Handtekeningen betrokken organisaties en gemeente:



De gemeente Boxtel



Stichting Katholiek
Onderwijs Breukelen,
Primair Onderwijs



Kinderopvang Humanitas



Stichting St.-Christoffel,
Primair Onderwijs



Stichting St. Albertus
Primair Onderwijs



Stichting Peuterhof Liempde



Stichting Regionaal
Openbaar Onderwijs
Maas en Meijerij,
Primair Onderwijs



Kindercentrum
Kindertuin



Stichting Brede Scholen
Boxtel



Stichting Openbare
Bibliotheek Boxtel



GGD Hart voor Brabant,
consultatiebureau Boxtel



Het
Boxtels
model
werkt.●

